

綜合活動領域能力指標					林妍伶整理
主題軸	核心素養	第一階段 1-2年級	第二階段 3-4年級	第三階段 5-6年級	第四階段 7-9年級
自我發展	自我探索	1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-2-1欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1-3-1欣賞並接納他人。	1-4-1探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。
		1-1-2分辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1-4-2展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。
	自我管理	1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。	1-2-3辨識與他人相處時自己的情緒。	1-3-3探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1-4-3掌握資訊，自己界定學習目標，製定學習計畫並執行。
		1-1-4體會、分享生命降臨與成長的感受。	1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。	1-3-4覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	1-4-4適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。
尊重生命	1-1-4體會、分享生命降臨與成長的感受。	1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。	1-3-5覺察生命的變化與發展歷程。	1-4-5體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	
生活經營	生活管理	2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	2-3-1規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	2-4-1妥善計劃與執行個人生活中重要事務。
		2-1-2經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	2-3-2分享自己適應新環境的策略。	2-4-2探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。
	生活適應與創新	2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。	2-2-3參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	2-4-3規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。
		2-1-3覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。	2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	2-4-4面臨逆境能樂觀積極的解決問題。
資源運用與開發	2-1-3覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。	2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	2-4-5覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	
社會參與	人際互動	3-1-1分享自己在團體中與他人相處的經驗。	3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	3-4-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
		3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	3-4-2體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。
	社會關懷與服務	3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	3-2-3參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	3-3-3尊重與關懷不同的族群。	3-4-3關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。
		3-1-4欣賞身邊不同文化背景的人。	3-2-4參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	3-3-4體會參與社會服務的意義。	3-4-4探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。
尊重多元文化	3-1-4欣賞身邊不同文化背景的人。	3-2-4參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	3-4-5分享在多元社會中生活所應具備的能力。	
保護自我與環境	危機辨識處理	4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	4-4-1察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。
		4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	4-4-2透過領導或溝通，規劃並執行合宜的戶外活動。
	戶外生活	4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。	4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	4-4-3具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。
		4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	4-4-4分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。
環境保護	4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	4-4-5參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	